Моніторинг якості освіти дітей Старогнатівського ДНЗ

 «Колобок» за перше півріччя 2019-2020 навчального року.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 14.12.2011 №1283 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти» , регіональної моделі моніторингу якості дошкільної освіти у дошкільному закладі проведено моніторинг якості освіти. Упровадження моніторингових досліджень у діяльності ДНЗ дозволяє результативно організувати та здійснювати навчально-виховний процес, стимулює особистісний розвиток дітей та творче зростання педагогів, дозволяє розподіляти ресурси закладу, впливає на підвищення його соціального статусу.

*Оцінка досягнень проводилась за рівнями:*

Високий- показник проявляється повною мірою, дитина має глибокі системні знання та практичні вміння;

Достатній-показник проявляється частково й ситуативно, дитина має достатні ,але не глибокі знання, чекає підтримки від дорослого;

Середній- показник проявляється вкрай рідко , знання та практичні вміння дуже обмежені та безсистемні;

Низький-повна відсутність прояву, відсутність знань та практичних вмінь.

Головна мета такої системи оцінювання досягнень дитини- визначити, чи є поступальні зміни в розвитку однієї конкретної дитини впродовж цілого року. Результати досягнень дітей дали змогу зорієнтувати педагога у сильних і слабких сторонах розвитку кожної дитини, доборі засобів оптимізації цього процесу, шляхів індивідуальної роботи з нею.

Результати рівнів засвоєння програмового матеріалу з дітьми всіх вікових груп узагальнюються, робляться відповідні висновки та рекомендації до кожної з них.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Види розвитку | Вересень 2019 | Січень 2020 |
| 1 | сенсорно-пізнавальний розвиток | 50% | 61% |
| 2 | Мовленєвий розвиток | 40% | 52% |
| 3 | фізичний розвиток | 50% | 68% |
| 4 | соціальний розвиток | 52% | 60% |
| 5 | Природничо-екологічний розвиток  | 50% | 71% |
| 6 | Предметно-практична діяльність та художньо-естетичний розвиток | 58% | 65% |
| 7 | Ігрова діяльність | 48% | 74% |